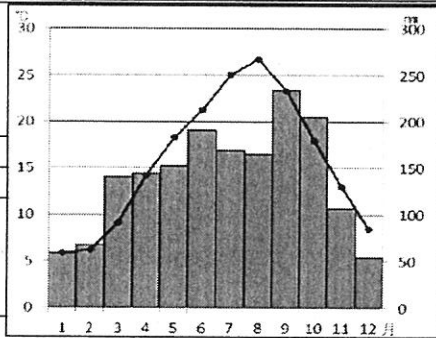
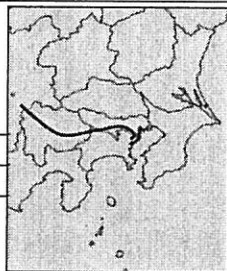


| 検査 | 問題番号 | 解答例 | 配点 | |
|---|-------------|---|----------------------------|----------------------------|
| 適性検査Ⅰ | 問題1 125点 | (1) ① 編 ② 象 | 6点 | |
| | | (2) ① オ ② イ | 6点 | |
| | | (3) ウ | 5点 | |
| | | (4) 原因 | 3点 | |
| | | (5) これが広ま (5字) | 5点 | |
| | | (6) ア | 5点 | |
| | | (7) ア × イ × ウ × エ ○ | 10点 | |
| | | (8) ① 話しことば ② 簡潔 | 20点 | |
| | | (9) 「思います」という言葉をわざと書くことによって、その表現の仕方がよくないことを強調しているから。(48字) | 15点 | |
| | | (10) (省略) | 50点 | |
| | 問題2 75点 | (1) シンガポール | 5点 | |
| | | (2) エ | 10点 | |
| | | (3) オ | 10点 | |
| | | (4) 津波の発生時にひなんする場所 (14字) | 10点 | |
| (5) 選んだ記号 (省略) 作り直したもの (省略) 工夫した点 (省略) | | 30点 | | |
| (6) イ | | 10点 | | |
| 適性検査Ⅱ | 問題1 70点 | (1) (解答例は、右の図) | 10点 | |
| | | (2) 530000 | 10点 | |
| | | (3) エ | 10点 | |
| | | (4) (解答例は、右のグラフ) | 15点 | |
| | | (5) ① 南東 ② ○ ③ 低い | 15点 | |
| | | (6) エ | 10点 | |
| | 問題2 70点 | (1) 移動3回目 1 0 1 0 1 0 1 1 0 1 0 1 0 | 10点 | |
| | | (2) パターン1は、移動を5回しても、1が5つ並んでいて渋滞の長さが変わっていないので、渋滞は解消していないといえる。 パターン2は、移動5回目で、1と0が交互に出てきて、1が連続で並ぶところがなく渋滞が解消したといえる。 パターン3は、移動5回目で、最初に5つ並んでいた1が3つになったが、パターン2と比べると解消とまではいかない。 | 30点 | |
| | | (3) 5.495 | 5点 | |
| | | (4) 12 | 5点 | |
| | | (5) たろうさんの方法では、「9」以外の余分な面積も求めていて、はなこさんの方法では、「9」の中で求められていない面積がある。 よって、正確な「9」の面積は、たろうさんが求めた面積より小さく、はなこさんが求めた面積より大きい値になるといえる。 たろうさんが用いた正方形一つの1辺の長さを少しずつ小さくすると余分に求めている部分の面積を小さくすることができ、より正確な「9」の面積に近づく。 また、はなこさんが用いた正方形一つの1辺の長さを少しずつ大きくすると求められていない部分がなくなっていく、より正確な「9」の面積に近づく。 この両方の作業を行い、二つの値が一致したとき、その値が「9」の面積であるといえる。 | 20点 | |
| | 問題3 60点 | (1) モズ | 5点 | |
| | | (2) 仲間と思わせておいて、おびき寄せてとらえやすくする (25字) | 15点 | |
| | | (3) | 【食料備蓄説】 | 正しいと補強 4 間違いであると補強 7, 8 |
| 【食べやすくする説】 | | | 正しいと補強 3 間違いであると補強 5 | 5点 5点 |
| 【本能で仕方なく説】 | | | 正しいと補強 6 間違いであると補強 (空欄) | 5点 (0点) |
| 【なわばり説】 | | | 正しいと補強 1 間違いであると補強 2 | 5点 5点 |
| 200点 | | | 60点 | |



川崎市教育委員会

平成 27 年度川崎市立川崎高等学校附属中学校入学者決定検査

出題のねらい

- 適性検査Ⅰ：文章や図や表・データの内容を的確にとらえ情報を読み解き、分析し表現する力をみます。また、作文を含みます。
- 適性検査Ⅱ：自然科学的な問題や数理的な問題を分析し考察する力や、解決に向けて思考・判断し、的確に表現する力をみます。
- 面接（集団面接）：志願者との直接的な対話を通して、質問に対する答えの内容、受け答えの仕方や態度等から、6年間学ぼうとする意欲や目的意識、コミュニケーション能力等を総合的にみます。